

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

истории зарубежных стран и востоковедения

проф. Мирошников А.В.

27.03.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.08 Введение в востоковедение

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА
- 2. Профиль подготовки:** Востоковедные исследования
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра истории зарубежных стран и востоковедения
- 6. Составители программы:** Мирошников Александр Викторович, доктор исторических наук, профессор
- 7. Рекомендована:** НМС исторического факультета, протокол № 3 от 27.03.2025.
- 8. Учебный год:** 2025-2026 **Семестр:** 1
- 9. Цели и задачи учебной дисциплины**

Цель дисциплины - развить у обучающегося способности по проведению сбора, анализа и обработки научной информации, необходимой для решения профессиональных задач, на основании: знакомства с закономерностями и особенностями исторического развития стран Востока, как варианта всемирно исторического процесса с позиций современной исторической науки; комплексного и систематизированного изучения социально-экономических, политических, духовных процессов исторического развития стран Востока, также особенностей их трансформации и модернизации в результате европейского влияния.

Задачи освоения курса:

- рассмотреть эволюцию социально-экономических, политических и культурных структур восточного общества;
- выявить особенности регионального развития, а также отдельных стран;
- показать место восточной культуры в мировой культуре;

- рассмотреть основные этапы развития религий, их влияние на исторические процессы восточного общества;
- показать оценки основных проблем истории Востока в западной, восточной и отечественной историографии;
- привить обучающимся первичные навыки анализа и работы с исторической литературой;
- развить умение выстраивать причинно-следственные связи для объяснения исторических явлений.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и является обязательной.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен проводить сбор, анализ и обработку научной информации, необходимой для решения профессиональных задач, поставленных специалистом более высокой квалификации	ПК-1.2	Проводит первичный анализ и обобщение отечественного и международного опыта в области востоковедных исследований под руководством специалиста более высокой квалификации	Знать: основные вехи развития отечественного и зарубежного востоковедения, основные этапы развития восточных обществ. Уметь: проводить первичный анализ и обобщение отечественного и зарубежного опыта в области востоковедных исследований; выстраивать причинно-следственные связи для объяснения исторических явлений.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2/72.

Форма промежуточной аттестации зачет.

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость	
		Всего	По семестрам
			Семестр №1
Аудиторные занятия		36	36
в том числе:	лекции	18	18
	практические	18	18
	лабораторные	0	0
Самостоятельная работа		36	36
Форма промежуточной аттестации - зачет		0	0
Итого:		72	72

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
-----	---------------------------------	-------------------------------	--

1. Лекции			
1.1	Понятие Восток и восток, как объект исследования востоковедения	Восток. Географическое, историко-культурное, социополитическое, экономическое и цивилизационное понятие. Природа и структура востоковедения. Особенности востоковедного знания и познания.	Мирошников А.В. Введение в востоковедение: ЭУМК / А.В. Мирошников. – https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10250 .
1.2	Цивилизации Востока в мировой истории Ч.1	Понятие цивилизации. Основные концепции цивилизационного развития	Мирошников А.В. Введение в востоковедение: ЭУМК / А.В. Мирошников. – https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10250 .
1.3	Цивилизации Востока в мировой истории Ч.2	Понятие цивилизации. Основные концепции цивилизационного развития	Мирошников А.В. Введение в востоковедение: ЭУМК / А.В. Мирошников. – https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10250 .
1.4	Историография и источниковедение истории отечественного востоковедения	Понятие историография и источниковедение. Основные этапы развития отечественной историографии и источниковедения истории российского востоковедения.	Мирошников А.В. Введение в востоковедение: ЭУМК / А.В. Мирошников. – https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10250 .
1.5	Древневосточные цивилизации, их характерные черты и историческая роль.	Древнеегипетская цивилизация. Цивилизация Древней Месопотамии. Индская цивилизация. Древнекитайская цивилизация	Мирошников А.В. Введение в востоковедение: ЭУМК / А.В. Мирошников. – https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10250 .
1.6	Восток: мировые и национальные религии. Ч.1	Восточное христианство. Ислам.	Мирошников А.В. Введение в востоковедение: ЭУМК / А.В. Мирошников. – https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10250 .
1.7	Восток: мировые и национальные религии. Ч.2	Буддизм. Индуизм. Зороастризм.	Мирошников А.В. Введение в востоковедение: ЭУМК / А.В. Мирошников. – https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10250 .

			250.
1.8	Основные географические и историко-культурные ареалы Востока Ч.1	Древний Восток. Ближний Восток.	Мирошников А.В. Введение в востоковедение: ЭУМК / А.В. Мирошников. – https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10250 .
1.9	Основные географические и историко-культурные ареалы Востока Ч.2	Восточная Азия. Юго-Восточная Азия. Южная Азия.	Мирошников А.В. Введение в востоковедение: ЭУМК / А.В. Мирошников. – https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10250 .
1.10	Мусульманская цивилизация и ее основные характеристики Ч.1	Возникновение ислама.	Мирошников А.В. Введение в востоковедение: ЭУМК / А.В. Мирошников. – https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10250 .
1.11	Мусульманская цивилизация и ее основные характеристики Ч.2	Исламское государство и общество. Исламская культура	Мирошников А.В. Введение в востоковедение: ЭУМК / А.В. Мирошников. – https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10250 .
1.12	Индо-буддийская цивилизация	Индуизм и буддизм. Государство и общество.	Мирошников А.В. Введение в востоковедение: ЭУМК / А.В. Мирошников. – https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10250 .
1.13	Дальневосточная цивилизация Ч.1	Индуизм и буддизм. Государство и общество.	Мирошников А.В. Введение в востоковедение: ЭУМК / А.В. Мирошников. – https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10250 .
1.14	Дальневосточная цивилизация Ч.2	Индуизм и буддизм. Государство и общество.	Мирошников А.В. Введение в востоковедение: ЭУМК / А.В. Мирошников. – https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10250 .
1.15	Особенности развития	Географическое и политическое	Мирошников А.В.

	народов Центральной Азии.	определение понятия Центральная Азия. Основные государства и общества	Введение в востоковедение: ЭУМК / А.В. Мирошников. – https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10250 .
1.16	Юго-восточная Азия: Политика, Экономика, Культура, Религия	Геополитическое положение Основные государства и общества	Мирошников А.В. Введение в востоковедение: ЭУМК / А.В. Мирошников. – https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10250 .
1.17	Вклад Африки в мировую культуру. Африка южнее Сахары.	Географическая, политическая и культурная характеристика. Основные государства и общества	Мирошников А.В. Введение в востоковедение: ЭУМК / А.В. Мирошников. – https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10250 .
1.18	Заключительная лекция	Итоги развития восточных обществ	Мирошников А.В. Введение в востоковедение: ЭУМК / А.В. Мирошников. – https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10250 .
2. Практические занятия			
1.1	Понятие Восток и восток, как объект исследования востоковедения	Восток в различных измерениях: пространственное расположение, культурно-исторические особенности, общественно-политическое устройство, хозяйственные системы и цивилизационная идентичность. Восточные исследования: структура, особенности и методология познания.	Мирошников А.В. Введение в востоковедение: ЭУМК / А.В. Мирошников. – https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10250 .
1.2	Цивилизации Востока в мировой истории Ч.1	Сущность цивилизации: ключевые теории и подходы к изучению её развития.	Мирошников А.В. Введение в востоковедение: ЭУМК / А.В. Мирошников. – https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10250 .
1.3	Цивилизации Востока в мировой истории Ч.2	Цивилизация как научная категория: основные модели и концепции её эволюции.	Мирошников А.В. Введение в востоковедение: ЭУМК / А.В. Мирошников. – https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10250 .

			urse/view.php?id=10250.
1.4	Историография и источниковедение истории отечественного востоковедения	Историография и источниковедение: сущность и развитие Этапы эволюции отечественной исторической науки и анализа источников в исследованиях по истории российского востоковедения.	Мирошников А.В. Введение в востоковедение: ЭУМК / А.В. Мирошников. – https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10250.
1.5	Древневосточные цивилизации, их характерные черты и историческая роль.	Первые цивилизации человечества Долина Нила: от додинастического периода к Новому царству Шумеры, Вавилон, Ассирия: этапы развития Индская цивилизация: проблемы изучения Древний Китай: от Ся к Хань	Мирошников А.В. Введение в востоковедение: ЭУМК / А.В. Мирошников. – https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10250.
1.6	Восток: мировые и национальные религии. Ч.1	Христианские традиции восточного обряда Мусульманская духовная традиция	Мирошников А.В. Введение в востоковедение: ЭУМК / А.В. Мирошников. – https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10250.
1.7	Восток: мировые и национальные религии. Ч.2	Буддизм: путь от страдания к просветлению Индуизм: тысячелетняя эволюция ведической традиции Зороастризм: вечное противостояние света и тьмы Восточные религии: философия освобождения и космической гармонии	Мирошников А.В. Введение в востоковедение: ЭУМК / А.В. Мирошников. – https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10250.
1.8	Основные географические и историко-культурные ареалы Востока Ч.1	Древневосточные центры цивилизации Ближневосточный культурный регион Трансрегиональные связи и влияния	Мирошников А.В. Введение в востоковедение: ЭУМК / А.В. Мирошников. – https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10250.
1.9	Основные географические и историко-культурные ареалы Востока Ч.2	Восточноазиатские государства Островная и материковая Юго-Восточная Азия Древние культуры Южной Азии Великий шелковый путь и его наследие	Мирошников А.В. Введение в востоковедение: ЭУМК / А.В. Мирошников. – https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10250.
1.10	Мусульманская цивилизация и ее	Географические и культурные предпосылки ислама	Мирошников А.В. Введение в

	основные характеристики Ч.1	Основные положения раннего исламского вероучения Распространение ислама в Аравии Взаимодействие с соседними цивилизациями	востоковедение: ЭУМК / А.В. Мирошников. – https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10250 .
1.11	Мусульманская цивилизация и ее основные характеристики Ч.2	Шариат и система управления Социальная структура и халифат Наука и искусство мусульманского мира Развитие образования и архитектуры Философские и литературные традиции Религия и повседневная жизнь Роль мечети в обществе Традиции и межобщинные отношения	Мирошников А.В. Введение в востоковедение: ЭУМК / А.В. Мирошников. – https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10250 .
1.12	Индо-буддийская цивилизация	Духовные основы цивилизации Индуизм: дхарма, карма, кастовая система Буддизм: четыре благородные истины, путь просветления Социально-политическое устройство Кастовое общество и его эволюция Влияние буддизма на государственные модели	Мирошников А.В. Введение в востоковедение: ЭУМК / А.В. Мирошников. – https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10250 .
1.13	Дальневосточная цивилизация Ч.1	Религиозные традиции региона Индуизм: основы вероучения и социальные доктрины Буддизм: философские принципы и влияние на культуру Политическая организация Модели государственности в контексте религиозных традиций Взаимодействие светской и духовной власти	Мирошников А.В. Введение в востоковедение: ЭУМК / А.В. Мирошников. – https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10250 .
1.14	Дальневосточная цивилизация Ч.2	Социальная структура Буддийские общины и их роль в обществе Культурное развитие Храмовое зодчество и сакральное искусство Научные и философские достижения	Мирошников А.В. Введение в востоковедение: ЭУМК / А.В. Мирошников. – https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10250 .
1.15	Особенности развития народов Центральной Азии.	Географический ареал Основные исторические государства и объединения Кочевые империи. Оседлые цивилизации. Характерные черты обществ	Мирошников А.В. Введение в востоковедение: ЭУМК / А.В. Мирошников. – https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10250 .

		Взаимодействие с периферийными цивилизациями: Трансконтинентальные связи. Диффузия технологий (колесницы, металлургия).	250.
1.16	Юго-восточная Азия: Политика, Экономика, Культура, Религия	Геополитика Узел морских/сухопутных торговых путей (Индия–Китай) Влияние индийской и китайской культур Государства Общества. Экономика. Рисовые цивилизации, террасное земледелие. Торговля специями, золотом, сандалом Культура. Синтез индуизма, буддизма и анимизма	Мирошников А.В. Введение в востоковедение: ЭУМК / А.В. Мирошников. – https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10250 .
1.17	Вклад Африки в мировую культуру. Африка южнее Сахары.	География. Разнообразие ландшафтов. Природные ресурсы. Древние государства. Искусство. Музыка и танец. Устная традиция. Кочевые и оседлые народы. Торговые города.	–

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практическое	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Понятие Восток и восток, как объект исследования востоковедения	1	1	0	2	4
2	Цивилизации Востока в мировой истории Ч.1	1	1	0	2	4
3	Цивилизации Востока в мировой истории Ч.2	1	1	0	2	4
4	Историография и источниковедение истории отечественного востоковедения	2	2	0	4	8
5	Древневосточные цивилизации, их характерные черты и историческая роль.	1	1	0	2	4
6	Восток: мировые и национальные религии. Ч.1	1	1	0	2	4
7	Восток: мировые и национальные религии. Ч.2	1	1	0	2	4

8	Основные географические и историко-культурные ареалы Востока Ч.1	1	1	0	2	4
9	Основные географические и историко-культурные ареалы Востока Ч.2	1	1	0	2	4
10	Мусульманская цивилизация и ее основные характеристики Ч.1	1	1	0	2	4
11	Мусульманская цивилизация и ее основные характеристики Ч.2	1	1	0	2	4
12	Индо-буддийская цивилизация	1	1	0	2	4
13	Дальневосточная цивилизация	1	1	0	2	4
14	Особенности развития народов Центральной Азии	1	1	0	2	4
15	Юго-восточная Азия: Политика, Экономика, Культура, Религия	1	1	0	2	4
16	Вклад Африки в мировую культуру. Африка южнее Сахары.	1	2	0	2	5
17	Заключительная лекция	1	0	0	2	3
	Итого:	18	18	0	36	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины: Работа студента по дисциплине "Введение в востоковедение" условно может быть разделена на две части: это работа аудиторная и самостоятельная. К аудиторной работе относится работа на лекции. Самостоятельная работа студента предусматривает подготовку к устным опросам, подготовку к тесту и зачёту. Для организации самостоятельной работы студентов разработан ЭУМК «Введение в востоковедение», размещенный на платформе электронного университета ВГУ <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10250>.

Студент должен быть готов к лекции и ее записи до прихода преподавателя, так как в самом начале лекции объявляется ее тема, формулируется цель лекции и дается перечень рассматриваемых на лекции вопросов. Во время лекции не надо отвлекаться от речи лектора. Необходимо попытаться выделить в его выступлении основные моменты, которые и следует фиксировать у себя в тетради. Конспект лекции следует вести в специальной тетради. При оформлении конспекта необходимо оставлять поля, где могут делаться поясняющие или конкретизирующие замечания, ставиться вопросы. Лекцию не надо записывать дословно. Для быстроты записи следует пользоваться системой сокращений.

Самостоятельную работу следует начинать с ознакомления с соответствующими разделами программы дисциплины, материалами лекций и учебника, после чего приступить к изучению источников и литературы. При этом целесообразно составлять план-конспект, в котором был бы собран основной источниковый и историографический материал по конкретной теме занятия.

Необходимой представляется и работа с терминами и понятиями по теме занятия, что помогает студентам лучше ориентироваться в материале. Для раскрытия содержания терминов следует пользоваться специальными словарями и энциклопедиями.

Проверка и контроль самостоятельной работы в течение семестра осуществляется в форме устного опроса и тестирования. Студенты демонстрируют в ходе устного опроса умение анализировать значимость и выявлять специфику различных проблем и тем в рамках изучаемой дисциплины, знание научной и учебно-методической литературы. Также проверка знаний проводится путем тестирования, куда входят как открытые, так и закрытые задания. Текущая аттестация по дисциплине проводится автоматически через формирование средней арифметической оценок за выполнение тестирования и устные ответы.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Ахунов, А.М. Основы этнографии стран Арабского Востока: учебное пособие для студентов вузов / А.М. Ахунов ; Казанский федеральный университет. – Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2014. – 336 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276231 .
2.	Введение в востоковедение: общий курс / ред. Е.И. Зеленов, В.Б. Касевич. – Санкт-Петербург : КАРО, 2017. – 584 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574499 (дата обращения: 11.05.2023).
3.	Концепции современного востоковедения / А.Д. Богатуров, Н.В. Алферова, В.В. Бочаров, Н.Н. Дьяков ; ред. Е.И. Зеленов, В.Б. Касевич. – Санкт-Петербург : КАРО, 2013. – 464 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462135 (дата обращения: 11.02.2023).

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4.	Актуальные этноязыковые и этнокультурные проблемы современности / отв. ред. Г.П. Нещименко. – Москва : Фонд Развития фундаментальных лингвистических исследований, 2014. – Книга 1. – 397 с. : ил. – (Studia philologica). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277530 .
5.	Борзова, Е.П. Культура и политические системы стран Востока : учебное пособие : [16+] / Е.П. Борзова, И.И. Бурдукова. – Санкт-Петербург : Издательство «СПБКО», 2008. – 382 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209987 .
6.	Кошарная, С.А. Языковая личность в контексте этнокультуры : учебное пособие / С.А. Кошарная. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 219 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231715 .
7.	Лобазова, О.Ф. Религиоведение : учебник / О.Ф. Лобазова ; Российский государственный социальный университет. – 8-е изд., испр. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 468 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573125 (дата обращения: 11.02.2023).
8.	Олейников, И.В. Международные отношения и внешняя политика стран Восточной Азии : учебное пособие : [16+] / И.В. Олейников ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 131 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576445 (дата обращения: 11.02.2023).
9.	Олимпиев, А. Ю. Международные проблемы Ближнего Востока : 1960-е — 2013 г. / А. Ю. Олимпиев, А. М. Хазанов. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 344 с. – Режим доступа: по подписке. –

	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683221 (дата обращения: 28.03.2023).
10.	Пиков, Г.Г. Запад знакомится с Востоком (Представления средневековых европейцев о восточных народах) : учебное пособие : [12+] / Г.Г. Пиков. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 459 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572442 .
11.	Попова, З.Д. Язык и национальная картина мира / З.Д. Попова, И.А. Стернин. – Изд. 4-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 101 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375681 .

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
12.	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru .
13.	Мирошников А.В. Введение в востоковедение: ЭУМК / А.В. Мирошников. – https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10250 .
14.	База данных: ivan. Востоковедение. – URL : http://db.inion.ru/cgi-bin/rweb.exe?DBNAME=ivan&SYSLANG=R .
15.	ИБ РАН. – URL : www.ivran.ru .
16.	Центр исследований ИБ РАН. – URL : www.vostokoved.ru .
17.	Восточная литература. – URL : www.vost.lit.ru .

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Мирошников А.В. Введение в востоковедение: ЭУМК / А.В. Мирошников. – https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10250 .

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. По дисциплине разработаны ЭУМК «Введение в востоковедение» на платформе электронного университета ВГУ <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10250>.

При освоении дисциплины обучающиеся получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в)» данной программы.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Темы 1-18.	ПК-1	ПК-1.2	Устный опрос, тест
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				Перечень вопросов к зачету

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: устный опрос, тест. Текущая аттестация по дисциплине проводится автоматически через формирование средней арифметической оценок за выполнение тестирования и устные ответы.

20.1.2 Список вопросов для устного опроса

1 Понятие Востока как объекта исследования востоковедения

1. Какие пространственные, культурные и политические критерии определяют понятие "Восток"?
2. Как изменялось восприятие Востока в европейской научной традиции?
3. Какие основные методы используются в востоковедческих исследованиях?
4. В чем заключаются особенности цивилизационной идентичности Востока?
5. Как соотносятся понятия "Восток" и "Запад" в современной науке?
6. Какие основные школы востоковедения вам известны?

2 Цивилизации Востока в мировой истории (Ч.1)

1. Какие основные теории цивилизационного развития существуют?
2. Как Ф. Бродель определял понятие "цивилизация"?
3. В чем заключаются особенности цивилизационного подхода к изучению Востока?
4. Какие факторы определяют уникальность восточных цивилизаций?
5. Как взаимодействовали между собой древние цивилизации Востока?
6. Какие хронологические рамки охватывает история древневосточных цивилизаций?

3 Цивилизации Востока в мировой истории (Ч.2)

1. Какие основные модели эволюции цивилизаций вам известны?
2. Как А. Тойнби объяснял развитие и упадок цивилизаций?
3. В чем заключаются особенности циклической модели развития восточных цивилизаций?
4. Какие факторы способствовали длительному существованию некоторых восточных цивилизаций?
5. Как изменялось понимание категории "цивилизация" в исторической науке?
6. Какие современные подходы к изучению цивилизаций наиболее перспективны?

4 Историография и источниковедение истории отечественного востоковедения

1. Какие основные этапы можно выделить в развитии отечественного востоковедения?
2. Какие школы российского востоковедения вам известны?
3. Какие типы источников наиболее важны для изучения истории востоковедения?
4. В чем заключались особенности советского периода в развитии востоковедения?
5. Какие современные тенденции характерны для российского востоковедения?
6. Как развивалась источниковедческая база востоковедных исследований?

5 Древневосточные цивилизации, их характерные черты и историческая роль

1. Каковы были основные этапы развития древнеегипетской цивилизации?
2. В чем заключались особенности социально-политического устройства Месопотамии?
3. Какие проблемы существуют в изучении Индской цивилизации?
4. Как развивалась государственность в древнем Китае?
5. Какие общие черты можно выделить у древневосточных цивилизаций?
6. Какую роль играли речные системы в развитии этих цивилизаций?
7. Каковы были основные достижения древневосточных цивилизаций?

6 Восток: мировые и национальные религии (Ч.1)

1. Каковы основные особенности восточного христианства?
2. Как развивалась мусульманская духовная традиция?
3. В чем заключаются различия между суннитским и шиитским направлениями ислама?
4. Какое влияние оказал ислам на культуру Ближнего Востока?
5. Как взаимодействовали христианские и мусульманские традиции на Востоке?
6. Каковы были основные центры распространения этих религий?

7 Восток: мировые и национальные религии (Ч.2)

1. В чем заключаются основные положения буддийского учения?
2. Как развивался индуизм от ведического периода до наших дней?
3. Каковы основные принципы зороастризма?
4. Как эти религии повлияли на философию и культуру Востока?
5. Какие общие черты можно выделить у восточных религий?
6. Как взаимодействовали между собой разные религиозные традиции?
7. Какое значение имела концепция кармы в индийских религиях?

8 Основные географические и историко-культурные ареалы Востока (Ч.1)

1. Каковы были основные характеристики Ближневосточного культурного региона?
2. Как развивались трансрегиональные связи на Ближнем Востоке?
3. Какие цивилизации входили в этот культурный ареал?
4. Как географические условия влияли на развитие культур региона?
5. Какие торговые пути связывали Ближний Восток с другими регионами?
6. Каковы были особенности городской культуры в этом регионе?

9 Основные географические и историко-культурные ареалы Востока (Ч.2)

1. Каковы были особенности развития государств Восточной Азии?
2. Как развивались культуры Юго-Восточной Азии?
3. Какое значение имел Великий шелковый путь?
4. В чем заключались различия между островной и материковой культурами региона?
5. Как взаимодействовали местные традиции с индийским и китайским влиянием?
6. Каковы были особенности социальной организации в этом регионе?
7. Какие архитектурные памятники характеризуют этот регион?

10 Мусульманская цивилизация и её основные характеристики (Ч.1)

1. Какие географические факторы способствовали возникновению ислама в Аравии?

2. В чем заключались основные положения раннего исламского вероучения?
3. Как происходил процесс распространения ислама в VII-VIII веках?
4. Какие социально-экономические предпосылки существовали для возникновения ислама?
5. Как взаимодействовала молодая мусульманская община с соседними цивилизациями?
6. Какое значение имела Мекка в доисламский и ранний исламский период?
7. Как изменилась политическая карта Ближнего Востока после арабских завоеваний?

11 Мусульманская цивилизация и её основные характеристики (Ч.2)

1. Как была организована система управления в Халифате?
2. Каковы были основные положения шариата и как они реализовывались?
3. Какие научные достижения мусульманского мира оказали влияние на мировую науку?
4. В чем проявлялись особенности мусульманской архитектуры?
5. Как развивалась система образования в мусульманских государствах?
6. Какое место занимала мечеть в социальной жизни мусульманского общества?
7. Как взаимодействовали религиозные и светские власти в мусульманских государствах?

12 Индо-буддийская цивилизация

1. Каковы основные концепции индуизма (дхарма, карма, сансара)?
2. Как функционировала кастовая система в древней и средневековой Индии?
3. В чем заключаются Четыре Благородные Истины буддизма?
4. Как буддизм повлиял на политическое устройство государств Южной Азии?
5. Какие философские школы развились в рамках индо-буддийской традиции?
6. Как изменялось соотношение индуизма и буддизма в разные исторические периоды?
7. Какие памятники архитектуры наиболее ярко отражают индо-буддийскую культуру?

13 Дальневосточная цивилизация (Ч.1)

1. Каковы были основные религиозно-философские традиции Дальнего Востока?
2. Как взаимодействовали конфуцианство, даосизм и буддизм в регионе?
3. В чем заключались особенности политической организации дальневосточных государств?
4. Какова была роль императорской власти в странах Дальнего Востока?
5. Какие системы управления были характерны для этого региона?
6. Как религиозные традиции влияли на социальную структуру общества?
7. Какие письменные источники являются важнейшими для изучения этого региона?

14 Дальневосточная цивилизация (Ч.2)

1. Как была организована социальная иерархия в дальневосточных обществах?
2. Какую роль играли буддийские монастыри в социальной и экономической жизни?
3. Каковы были основные направления культурного развития в регионе?
4. В чем проявлялись особенности храмовой архитектуры Дальнего Востока?
5. Какие научные достижения были характерны для этого региона?
6. Как развивались философские школы в Китае, Корее и Японии?

7. Какое влияние оказали дальневосточные цивилизации на соседние регионы?

15 Особенности развития народов Центральной Азии

1. Какие природно-географические условия определили развитие региона?
2. Какие крупные кочевые империи существовали в Центральной Азии?
3. В чем заключались особенности оседлых цивилизаций региона?
4. Как была организована социальная структура кочевых обществ?
5. Какие трансконтинентальные связи существовали через Центральную Азию?
6. Какие технологические инновации распространялись через этот регион?
7. Как взаимодействовали кочевые и оседлые народы Центральной Азии?

16 Юго-Восточная Азия: Политика, Экономика, Культура, Религия

1. Какое геополитическое значение имел регион Юго-Восточной Азии?
2. Как развивались торговые связи между Индией и Китаем через этот регион?
3. Какие государства существовали в Юго-Восточной Азии в древности и средневековье?
4. В чем заключались особенности "рисовых цивилизаций" региона?
5. Как происходил синтез индуизма, буддизма и местных верований?
6. Какие товары составляли основу торговли в регионе?
7. Как развивались художественные традиции и архитектура Юго-Восточной Азии?

17 Вклад Африки в мировую культуру. Африка южнее Сахары

1. Какие природные условия определили развитие культур Африки южнее Сахары?
2. Какие древние государства существовали в этом регионе?
3. В чем заключались особенности африканского искусства?
4. Какую роль играла устная традиция в сохранении культурного наследия?
5. Каковы были особенности социальной организации кочевых и оседлых народов?
6. Какие торговые города играли важную роль в регионе?
7. Как африканские культурные традиции повлияли на мировую культуру?

Устный опрос проводится на практических занятиях. В рамках самостоятельной работы обучающиеся готовятся к нему. Ответ обучающегося не должен превышать 10 минут, при этом остальные могут впоследствии дополнять его ответ.

Критерии оценки устного ответа

“Отлично” - ответ полон и верен, комбинирует в себе информацию из лекций, источников и учебной литературы, соответствует вопросу, четко структурирован, имеет введение, основную часть и заключение; не является зачитыванием конспекта. Время, отведенное на устный ответ, не превышает 5-10 минут.

“Хорошо” - ответ соответствует вопросу, четко структурирован, не является зачитыванием конспекта. В основном раскрывает суть рассматриваемых событий и явлений, комбинирует в себе информацию из лекций, источников и/или учебной литературы. Однако ответ не полон, либо содержит небольшие погрешности; либо ответ полон, но обучающийся затрудняется ответить на дополнительные вопросы; либо ответ избыточен, обучающийся затрудняется выделить основную мысль, выходит за рамки отведенного на устный ответ времени.

“Удовлетворительно” - ответ соответствует вопросу, обучающийся обращается к конспекту более 3 раз. Ответ частично раскрывает суть, либо детали рассматриваемых событий и явлений, содержит не критические ошибки (1-2), не отвечает на дополнительные вопросы, либо отвечает на них неправильно.

“Неудовлетворительно” - ответ обучающегося не соответствует вопросу, либо соответствует вопросу, но является чтением конспекта. Обучающийся допускает более 2 значительных ошибок, не может аргументировать высказываемые положения, не может продемонстрировать навыков критического мышления.

20.1.2 Тест

Закрытые задания

ЗАДАНИЕ 1 Назовите авторов учебника по арабскому языку в СССР

- Примаков и Наумкин
- Беляев и Фильштинский
- Ковалёв и Шарбатов

ЗАДАНИЕ 2 Кто опубликовал воззвание «ко всем трудящимся мусульманам России и Востока» в 1917 г.?

- Царь Николай II
- Временное правительство
- СНК

ЗАДАНИЕ 3 В каком году был заключён договор между РСФСР и Турцией?

- в 1918 г.
- в 1921 г. –
- в 1935 г.

ЗАДАНИЕ 4 Почему интерес к востоку проявился впервые в Европе?

- сказывалась отсталость российской науки
- восток не попадал в поле внимания российской науки
- вследствие колониальной политики стран Запада

ЗАДАНИЕ 5 Какую миссию выполнял Е.М. Примаков в 1971-1977 гг. в Израиле?

- Налаживание отношений СССР с Израилем

- Создание антиегипетского альянса
- Анализ отношения Израиля к Египту

ЗАДАНИЕ 6 Где в России впервые начали готовить арабистов?

- МГУ
- МГИМО
- Петербургский университет

ЗАДАНИЕ 7 Что изучает востоковедение и африканистика?

- Историю и культуру
- Религию и политические институты
- Весь комплекс вопросов

ЗАДАНИЕ 8 Кто из русских путешественников впервые побывал на востоке?

- Михаил Ломоносов
- Афанасий Никитин
- Марко Поло

ЗАДАНИЕ 9 Кто считается родоначальником российского востоковедения?

- князь Дмитрий Кантемир
- царь Алексей Михайлович
- М.В. Ломоносов

ЗАДАНИЕ 10 Арабо-персидско-турецкое отделение Лазаревского института стало родоначальником востоковедения в

- МГУ
- Ленинградского университета
- МГИМО

Открытые задания

ЗАДАНИЕ 1 Родиной буддизма является...

Ответ: Индия

ЗАДАНИЕ 2 На какой территории возник ислам? (словосочетание)

Ответ: Аравийский полуостров / на Аравийском полуострове

ЗАДАНИЕ 3 Назовите ДВЕ СТРАНЫ ЗАПАДА, в которых наиболее распространено творчество арабских авторов-эмигрантов (укажите названия стран через запятую)

Ответ: Канада, Франция / Франция, Канада

ЗАДАНИЕ 4 Чем явилась религия на Востоке в борьбе за независимость?

Ответ: идеологической основой / идеологическая основа

ЗАДАНИЕ 5 Какой социальный слой был интеллектуальной основой для формирования арабского национализма на рубеже 19-20 вв.?

Ответ: интеллигенция

ЗАДАНИЕ 6 Назовите главную причину отставания Востока в экономическом и социальном развитии от Запада

Ответ: колониализм

ЗАДАНИЕ 7 Какой жанр литературы был одинаков для разных народов до письменной традиции?

Ответ: описание своего племени 323

ЗАДАНИЕ 8 Назовите ТРИ страны Востока, где впервые появляются газеты и журналы на арабском языке (через запятую)

Ответ: Сирия, Египет, Ливан

ЗАДАНИЕ 9 В чем заключались причины внимания западных стран к Востоку? Укажите две важнейшие причины через запятую

Ответ: территории, богатства / территории, ресурсы

ЗАДАНИЕ 10 Какой город является центром трёх религий?

Ответ: Иерусалим

Для оценивания выполнения теста используется балльная шкала:

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

- 1 балл – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ (полностью или частично неверный)

2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности).

- 2 балла – указан верный ответ,
- 0 баллов – указан неверный ответ (полностью или частично неверный)

Критерии оценки теста

“Отлично” - обучающийся набрал свыше 90% от максимально возможного количества баллов.

“Хорошо” - обучающийся набрал от 66% до 90% от максимально возможного количества баллов.

“Удовлетворительно” - обучающийся набрал от 51% до 65% от максимально возможного количества баллов.

“Неудовлетворительно” - обучающийся набрал менее 50% от максимально возможного количества баллов.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: Перечень вопросов к зачету.

Перечень вопросов к зачету

1. Сущность и содержание понятия Восток.
2. Природа и структура востоковедения.

3. Содержательный и организационный дискурс в российском востоковедении.
4. Зарубежные и российские востоковедческие центры и университеты.
5. Становление академического и университетского востоковедения в Казани.
6. Основные этапы развития отечественной историографии и источниковедения истории российского востоковедения.
7. Ведущие отечественные востоковеды.
8. Особенности геополитического положения стран Востока. Регионы и их специфика.
9. Классификация и типология стран современного Востока.
10. Сравнительная характеристика западной и восточной цивилизаций.
11. Древневосточные цивилизации, их характерные черты и историческая роль.
12. Мировые и национальные религии Востока.
13. Арабо-мусульманская цивилизация и её особенности.
14. Индо-буддийская цивилизация и её принципиальные черты.
15. Дальневосточно-конфуцианская цивилизация и её духовные аспекты.

Описание технологии проведения

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний. В контрольно-измерительный материал входит 2 вопроса из списка, приведенного выше.

Критерии оценивания приведены ниже.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Для оценивания результатов обучения на зачёте используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом по востоковедению;
- 2) знание основных этапов развития восточных обществ;
- 3) умение выстраивать причинно-следственные связи для объяснения исторических явлений.
- 4) умение проводить первичный анализ и обобщение отечественного и зарубежного опыта в области востоковедных исследований.

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Ответ на контрольно-измерительный материал соответствует любым двум из перечисленных показателей, обучающийся дает полные/неполные ответы на дополнительные вопросы. Студент обнаруживает знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.	<i>Зачтено</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.	<i>Незачтено</i>

Задания раздела 20.1.2 рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных результатов освоения данной дисциплины (знаний, умений, навыков).